

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования п. Волово, Тульской области»  
(МКОУ ЦО п. Волово)

  
«Утверждаю»  
Директор МКОУ «ЦО п. Волово»  
О.В.Веденсева  
Приказ № 108/2 от 18.04.2019 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования п. Волово, Тульской области» за 2018 год**

п. Волово 2019г.

# Содержание

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Общие сведения об учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения ул. Зелёный бульвар .7
  - 3.1 воспитательная работа
  - 3.2 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 3.3 оценка кадрового обеспечения
  - 3.4 оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
    - 3.5 результаты анализа показателей деятельности (стр. подразделение ул. Зелёный бульвар д.7)
4. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения ул. Хрунова д. 4
  - 4.1 Воспитательная работа
  - 4.2 Содержание и качество подготовки
  - 4.3 Востребованность выпускников
  - 4.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 4.5 Оценка кадрового обеспечения
  - 4.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 4.7 Оценка материально-технической базы
5. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения ул.Слепцова д. 13А
  - 5.1 Воспитательная работа
  - 5.2 Содержание и качество подготовки
  - 5.3 Востребованность выпускников
  - 5.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 5.5 Оценка кадрового обеспечения
  - 5.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 5.7 Оценка материально-технической базы
6. Результаты анализа показателей деятельности (стр. подразделения ул. Хрунова д. 4 и ул. Слепцова д. 13А)

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования п.Волово Тульской области»
<b>Руководитель</b>	Веденева Ольга Вячеславовна
<b>Юридический адрес</b>	Тульская область, п. Волово, ул. Хрунова д.4
<b>Тип учреждения</b>	«общеобразовательное»
<b>Организационно-правовая форма</b>	«казенное учреждение»
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Воловский район
<b>Год основания</b>	2015 год
<b>Телефон, факс</b>	(48768) 2-16-50
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:co.volovo@tularegion.org">co.volovo@tularegion.org</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://volovo1.reg-school.ru/">http://volovo1.reg-school.ru/</a>
<b>Фактические места осуществления образовательной деятельности</b>	- Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Хрунова д4 - Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Слепцова д13 А - Тульская область, Воловский район, п. Волово, Ул. Зелёный бульвар д.7
<b>Лицензия</b>	От 4 декабря 2015 года, серия 71Л02 №0000123, рег. №0133/02902
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 27 января 2016 года серия 71А02 «0000519», рег. № 0134/01458, срок действия до 30 декабря 2013 года

## **2. Система управления организацией**

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в центре образования:

- конференция Центра образования
- управляющий совет
- совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети интернет
- педагогический совет
- общее собрание работников

Для осуществления учебно-методической работы в центре образования создано четыре предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение естественнонаучного цикла;
- объединение гуманитарного цикла;
- объединение творчески – развивающего цикла;

## **3. Оценка образовательной деятельности (структурного подразделения ул.Зелёный бульвар д.7)**

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Солнышко» организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384).

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МКОУ «Центр образования п. Волово Тульской области» составленной на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурное подразделение посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы вторых раннего возраста по 23 ребенка;
- 2 младших группы – 23 ребенка и 21 ребенок;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 2 старших группы – 21 ребенок и 25 детей;
- 1 подготовительная группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия ( по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения основной образовательной программы детьми структурного подразделения «Солнышко» выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	28,4	130	68,4	6	3,2	190	96,8
Качество освоения образовательных областей	60	31,6	125	65,8	5	2,6	190	97,4

В ноябре 2018 года педагоги структурного подразделения «Солнышко» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Солнышко»

### 3.1 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего семей воспитанников
Полная	138	78,9%
Неполная с матерью	30	17,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	7	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	30,3%
Два ребенка	84	48%
Три и более	38	21,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные 97,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, которые проводились в образовательном учреждении.

В период с 20.11.2018 по 19.12.2018 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 85%;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 90%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **3.3 Оценка кадрового обеспечения**

Структурное подразделение «Солнышко» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 20 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящего на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,5/1
- воспитанники/ все сотрудники – 4,8/1

За 2018 год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Профессиональную подготовку прошел 1 педагог, и 2 педагога продолжают обучение.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава структурного подразделения «Солнышко»

#### Стаж работы педагогических работников

Лет	2018-2019	
	Кол-во пед-ов	%
0-5	4	20%
5-10	-	-
10-15	2	10%
15-20	1	5%
20-25	2	10%
25-30	-	-
Свыше 30	11	55%

#### Образовательный уровень педагогов:

Образование	2018-2019	
	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7	35%
Высшее специальное	6	30%
Среднее профессиональное	13	65%
Среднее специальное	13	65%
Обучаются в ВУЗах		



Обучаются в ССУЗах (педучилище)	-	-
------------------------------------	---	---

Структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 3.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете он является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось интерактивным столом – программное обеспечение позволяет работать с интернет ресурсами, графическими редакторами и.т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Далее планируем приобретение интерактивных столов для всех групп.

### VII Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей
---------------------------	---

и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>площадью кв.м</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>— групповые помещения — 8</li> <li>— спальни — 8</li> <li>— физкультурно-музыкальный зал — 1</li> <li>— методический кабинет – 1</li> <li>— кабинет заведующего — 1</li> <li>— медицинский кабинет — 2</li> <li>— процедурный кабинет – 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 3</li> <li>— интернет – 1</li> <li>----ноутбук – 6</li> <li>---- интерактивный стол – 1</li> <li>---- интерактивная доска -2</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 1</li> <li>— телефон/факс – 1</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2018 году была открыта 8 группа, в ней был проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние структурного подразделения «Солнышко» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 3.5 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/35,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	6/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1256,61 кв. м/ 15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1256,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ указывает на то, что МКОУ «ЦО п. Волово Тульской области» структурное подразделение «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **4. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения ул. Хрунова д. 4**

Образовательная деятельность в центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## 4.1 Воспитательная работа

В 2018 году Центр образования проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности во второй половине дня

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять их интересы.

Большой % посещаемости (95%) наблюдается в начальной школе.

Исходя из проведенного анкетирования среди учащихся 1-11 кл., 42% учащихся посещают как школьные кружки, так и занимаются вне школы.

Участие в соревнованиях и конкурсах

Воспитательная работа в текущем учебном году была насыщенной и плодотворной, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы, полученные детьми.

Районные мероприятия

1 место

Легкоатлетический кросс

Конкурс творческих работ «Поздравляем с Днём учителя»

Конкурс творческих работ «Наши великие земляки»

Соревнования по лыжным гонкам

Открытие лыжного сезона

Открытый чемпионат Воловского района по лыжным гонкам

2 место

Соревнования по настольному теннису

Смотр-конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»

Закрытие лыжного сезона

3 место

Муниципальный этап патриотического форума «Тула – регион победителей»

Соревнования по стритболу

Районный этап военно-исторической викторины «Родина-мать зовёт»

муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО

Областные мероприятия

1 место

Областной заочный конкурс «Краеведческая страничка на сайте школы»

Квест «Тульский кремль – молодой и былинный»

2 место

Православная военизированная игра «Зарница» (команда из 18 человек)

Областной профильный туристско-спортивный лагерь обучающихся

3 место

Этнографический фестиваль народных культур Тульского края

Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019» 1, 2, 3 места

Сертификаты участника

Большой этнографический диктант

Грамоты за творческий подход и активное участие

Региональный этап Всероссийского молодёжного исторического квеста «Сталинградская битва»

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать». Часто проводятся встречи с представителями организаций: «Воловские РЭС» с Дятловым А.В., ПЧ-46 со Старухиным В.А., военный комиссариат по Воловскому и Тёпло-Огарёвскому району с Дудником С.В.

Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина из г. Воронеж проводила со школьниками профориентационную работу. Частые гости в нашем центре и представители Ефремовского химико-технологического техникума, Богородицкого политехнического колледжа, сельскохозяйственного колледжа им. И.А. Стебута.

### ***Работа по пропаганде ЗОЖ***

В нашей школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы российского общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Проводятся мониторинги по вредным привычкам, месячники по профилактике вредных привычек (в апреле начинается такой месячник и запланировано много мероприятий ко Дню здоровья), акции, тематические классные часы, родительские собрания. В центре образования проводится много спортивных мероприятий: проходил легкоатлетический кросс среди учащихся ЦО 2-3 классов, состоялось Первенство по пионербол, товарищеский турнир по волейболу ЦО и многие другие.

### ***Дополнительное образование***

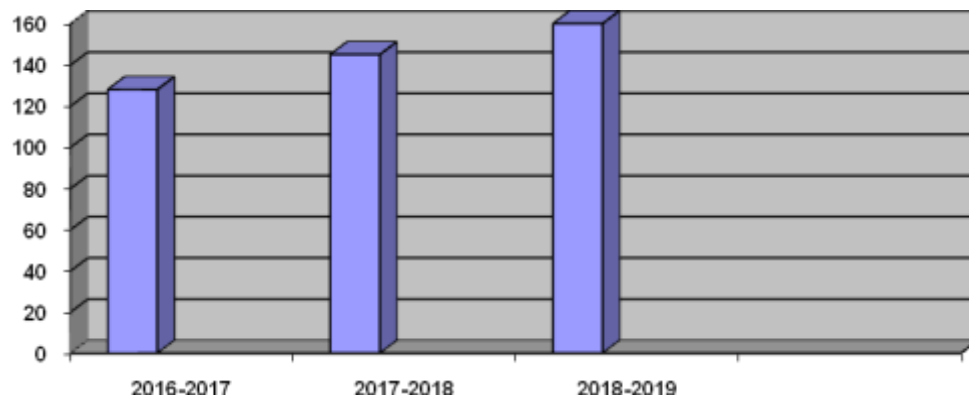
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Других направлений дополнительного образования вводить не планируется.

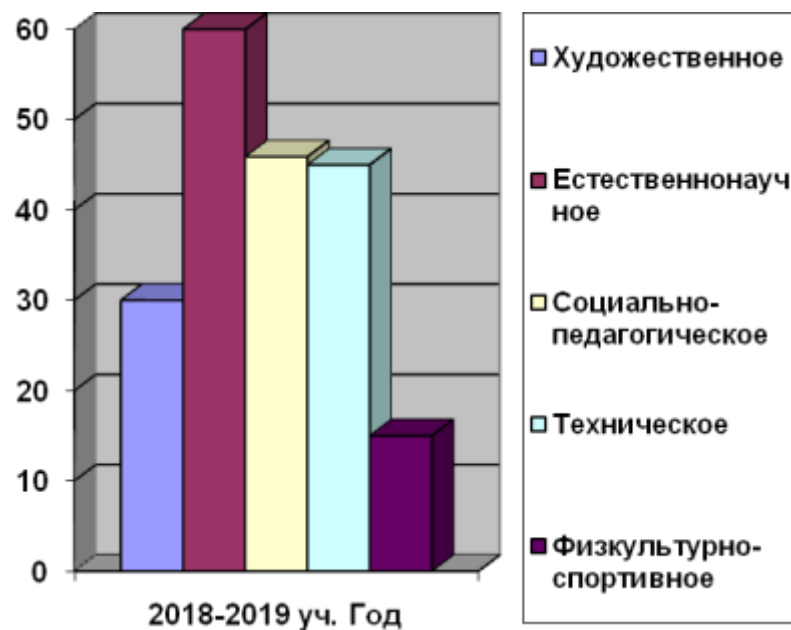


### Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования



Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	128	145	160

**Количество обучающихся, посещающих направления объединений дополнительного образования 2018-2019 году**



Направления деятельности объединений дополнительного образования	Количество обучающихся, посещающих объединения
Художественное	30
Естественнонаучное	60
Социально-педагогическое	75
Техническое	45
Физкультурно-спортивное	15

## 4.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	На конец 2018 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	237	234	243	233
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	92	93	97	99
	– основная школа	109	102	115	111
	– средняя школа	36	39	31	23
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0
	на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0		0	0
	– об основном общем образовании		0		
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				0
	особого образца:				
	– в основной школе	4	3	3	
	– средней школе	3	6	4	0

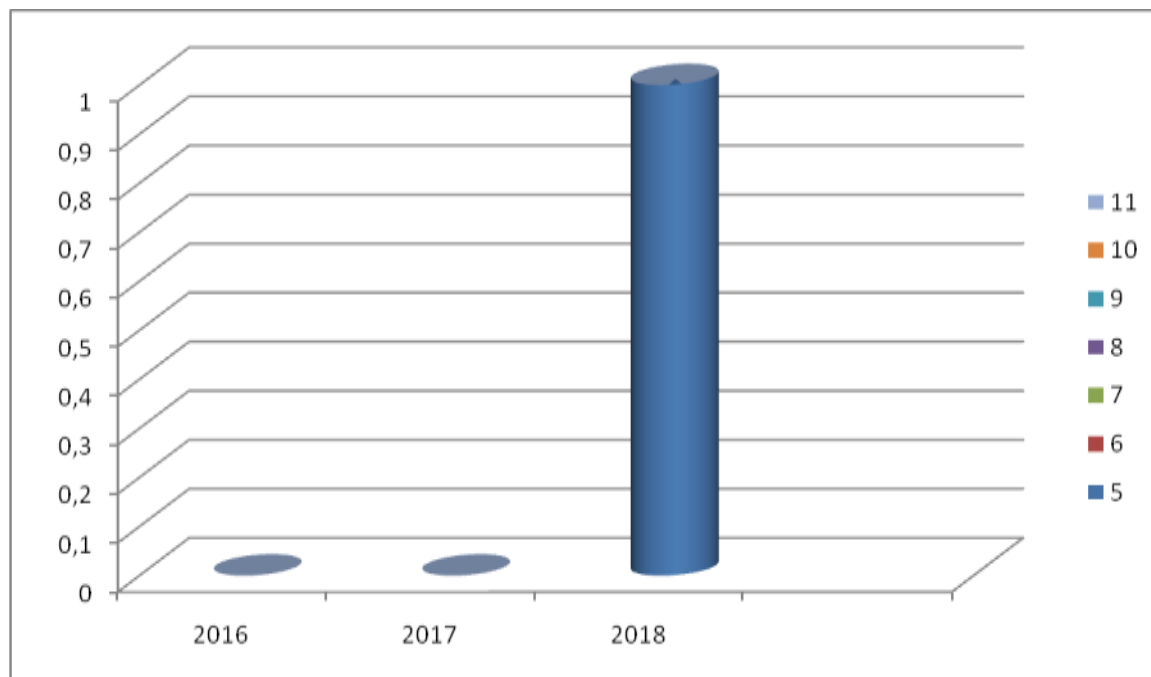
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся не значительно снизилась.

В 10-11 классах продолжается обучение по гуманитарному профилю. Профильные предметы: русский язык и математика.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году 2 человека.

С 2018 года Центр образования реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык », «Родная литература».

*Количество классов, изучающие второй иностранный язык (немецкий)*



## *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	21	21	100	8	26	3	10	0	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	5	24	4	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	25	35	10	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне - 35 (в 2017 было 36), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2017 – 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	9	36	3	12	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	2	11	3	16	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	5	23	1	5	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	28	24	12	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2017 был 16%), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», стабильно - 12 (в 2017 – 12).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	10	53	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2018 учебном году снизилось на 5 человек с 20 до 15 обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5» снизился с 26 до 23% в сравнении с 2017 годом.

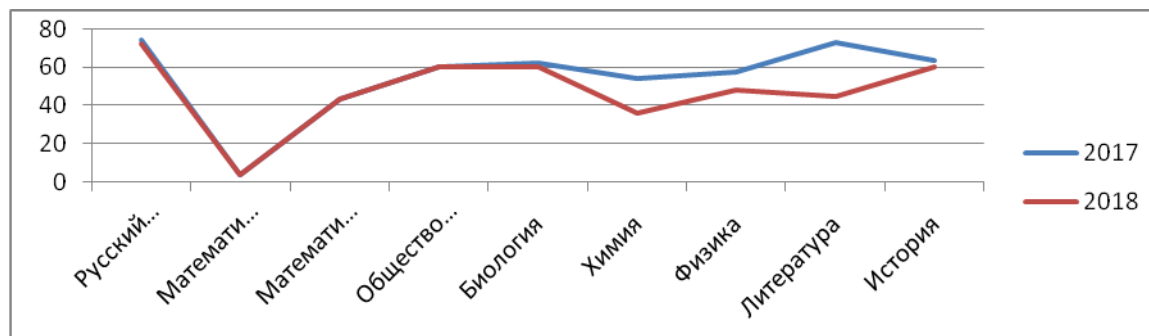


### *Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	72
Математика	9/14	0	0	4/43,3
Физика	6	0	0	48
Химия	3	0	0	36
Литература	1	0	0	45
Биология	4	0	0	60
История	6	0	0	60
Обществознание	13	0	0	60
Итого:	9/66	0	0	53

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. Максимальный балл по русскому языку 94, по математике 68. Средний тестовый балл снизился с 64,4 до 53.

#### **Средний балл ЕГЭ**



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	25	2	11	8	4
Русский язык	25	4	7	12	2
Физика	2	-	2	-	-
История	2	-	1		1
Информатика	2	-	2	-	-
Обществознание	20	1	10	8	1
Химия	5	2	2	1	
Биология	15		4	7	4
География	3	1	1	1	-
Литература	1	1	-	-	-

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9А класса в количестве 25 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору необходимые для получения аттестата об основном общем образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации в основной период получены следующие результаты: 8 обучающихся не преодолели минимальный порог (1 обучающийся – 3 предмета, 2 обучающихся -2 предмета, 5 обучающихся по одному предмету). Обучающиеся воспользовались возможностью пересдачи в дополнительный период (сентябрь 2018г.) Таким образом все 25 обучающихся 9А класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 с отличием. В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», осталось на уровне 2017 года (51 чел.).

### 4.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	25	11	0	14	15	10	5	0	0
2017	22	11	0	11	19	17	2	0	0
2018	25	14	0	11	19	15	2	-	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса изменяется незначительно.

### 4.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В центре образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2016г. № 66/3. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения в 10-11 классах.

## 4.5 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в структурном подразделении Хрунова 4 работают 20 педагогов. Из них 4 человека продолжают обучение в вузе. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую квалификационную категорию – 2 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 4.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года все учащиеся с 1- по 11 класс посещали школьную библиотеку. Систематически посещают библиотеку учащиеся 1-4 классов, с ними регулярно проводятся беседы. Наиболее частые гости библиотеки - это учащиеся начальных классов, ребят интересуют книги различной тематики. Их процент активности – 75%. Из старших классов, в основном учащиеся 9-11 классов, берут программную литературу, учащиеся среднего звена регулярно посещают, библиотеку в основном приходят за дополнительной литературой по различным предметам. Здесь процент активности не так высок – 48%.

На официальном сайте Центра образования размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20718 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 990 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 1601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	13160
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	7499
4	Справочная	96	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 370 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

#### **4.7 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения Хрунова 4, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).
- лингафонный кабинет

На первом этаже структурного подразделения оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка для игр требует ремонта.

## 5. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения ул. Слепцова д. 13А

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 5.1 Воспитательная работа.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы нашей структурного подразделения ул. Слепцова 13А являются

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственно – эстетическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- интеллектуально – познавательное направление;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профориентация.

В рамках этих направлений ведется система воспитательной работы.

Кроме воспитательных мероприятий обучающиеся вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность, почти 100 %.

Внеурочная деятельность в начальных классах направлена на познавательную и исследовательскую деятельность («Хочу всё знать», «Земля – наш общий дом», «Я – исследователь», «Математика для любознательных и т.д.), развитие навыков чтения («Читалочка», «Как хорошо уметь читать»), на организацию двигательного режима («Подвижные игры»), на развитие творческих способностей («Наши руки не для скуки», «Умелые руки»).

В старших классах внеурочная деятельность направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации («Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»).

Кружковая работа реализуется по направлениям:

- ✓ Техническое («Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования»), где ребята не только изучают черчение, исключенное из программы школы, но необходимое в ВУЗах, но и сами конструируют и моделируют.
- ✓ Естественнонаучное («Занимательная география», «Погружение в математику», «Избранные вопросы естествознания»), расширяющее и углубляющее рамки школьных предметов.
- ✓ Социально – педагогическое («Шаги навстречу» (подготовка юных медиаторов), «Мы – граждане России», «Основы финансовой грамотности»).
- ✓ художественно – эстетическое («Радуга» (изобразительное декоративно – прикладное искусство), «Танцевальный»)
- ✓ физкультурно – спортивное («Баскетбол», «Фитнес – аэробика»).

И, как результат, успешное участие в различных соревнованиях и конкурсах.

В 2018 года была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

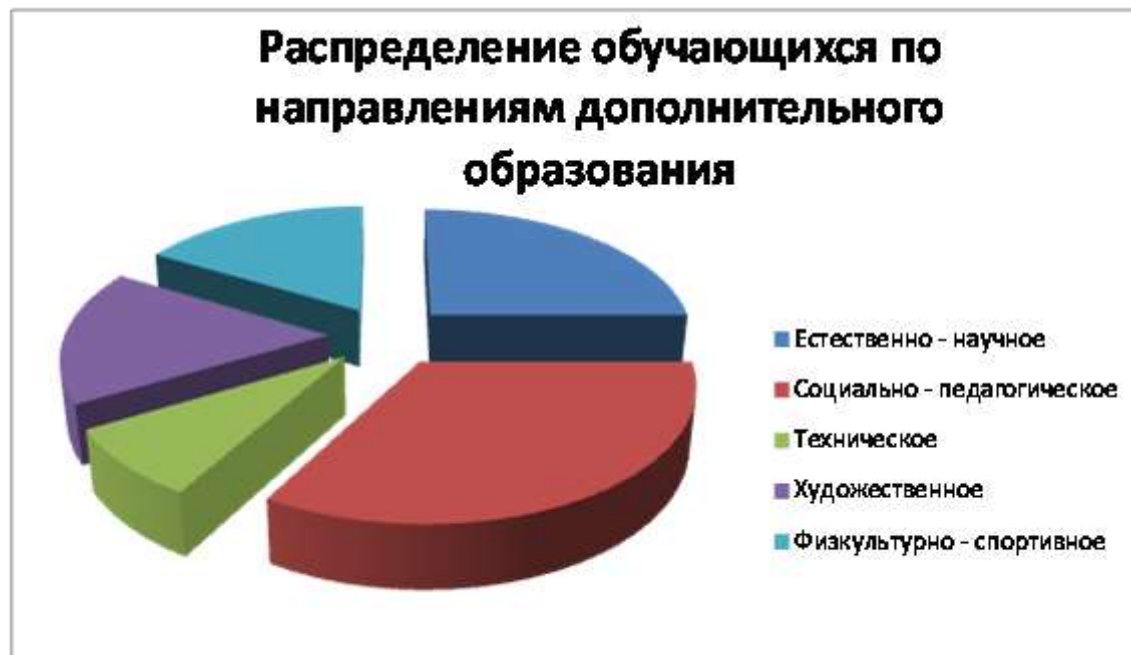
- выступление агитбригад;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### *Дополнительное образование.*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- социально – педагогическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно – спортивное.



## 5.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2017 годы



№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	255	274	292
	- начальная школа	115	127	118	124
	- основная школа	126	128	138	140
	- средняя школа	7	-	18	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	1	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	1	2	-
	- средней школе	3	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЦО.

Профильное обучение в ЦО реализуется в 10-11 классах. Профиль - социально-гуманитарный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в ЦО – 7.

В 2018 году в основную образовательную программу основного общего образования внесены и успешно реализуются «Второй

иностранный язык: немецкий» в 5-х классах, «Родной язык» и «Родная литература».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	42	42	100	17	40	9	21	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	8	27	7	23	0	0	0	0	0	0
4	22	20	91	5	23	3	14	2	9	0	0	2	9
Итого	94	94	97	30	30	19	19	2	9	0	0	2	9

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2017 был 26%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% процента (в 2017 – 21%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	36	100	11	31	4	11	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	5	20	3	12	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	43	31	12	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2017 был 29%). Процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2017 –12.5%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100	5	28	4	22	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	100	5	28	4	22	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика				
Физика				
Химия				
Информатика				
Биология				
История				

<i>Обществознание</i>				
-----------------------	--	--	--	--

*Результаты сдачи ОГЭ 2018 года*

Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	5	9	4
Русский язык	18	2	7	9
Физика	2	2	-	-
Обществознание	15	3	10	2
Биология	8	-	6	2
География	8	5	3	-
История	1	-	-	1
Химия	1	-	1	-

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты сдачи ОГЭ.

### 5.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили В ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	25	8	-	17	7	4	3	-	-
2017	26	17	-	9	-	-	-	-	-
2018	18	11	-	7	-	-	-	-	-

### 5.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2016г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения в 10-11 классах.

### 4.5 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в структурном подразделении работают 20 педагогов. В 2018 году аттестацию прошли 5 человека: на высшую квалификационную категорию – 5 чел.,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 5.6 Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19616 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2305 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	7355	3326
2	Педагогическая	226	90
3	Художественная	7679	3400
4	Справочная	330	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **5.7 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения ул. Слепцова д.13 А позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В подразделении оборудованы 15 учебных кабинетов.

12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 6 кабинетов начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории школы оборудована спортивными снарядами, баскетбольной площадкой.



## 6. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203(38.7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/43.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (11.8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141(48%)
1.19.1	Регионального уровня	92 (65)%
1.19.2	Федерального уровня	30(21%)
1.19.3	Международного уровня	19 (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51(9.7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (85,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 (83.3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (19%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (14.3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%
1.29.1	Высшая	20 (48%)
1.29.2	Первая	11(26)%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 (21%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 (26%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (21%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (21%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (95%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (95%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

2.7	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.7.1	Учебный класс	34
2.7.2	Лаборатория	4
2.7.3	Мастерская	0
2.7.4	Танцевальный класс	0
2.7.5	Спортивный зал	2
2.7.6	Бассейн	0
2.8	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.8.1	Актный зал	2
2.8.2	Концертный зал	0
2.8.3	Игровое помещение	0
2.9	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

